

Sector: Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social

Código CIUO 08: 4223

Subsector: Servicios Sociales

Fecha: abril 2025

Asistencia para personas con trastorno del espectro autista (TEA)

Perfil de ingreso	Las personas aspirantes a este módulo formativo deben tener al menos 18 años y haber completado la educación media básica, aunque pueden hacerlo durante la capacitación. Deben contar con una comprensión básica de lectura, escritura y matemáticas. También es necesario que posean habilidades interpersonales, empatía, y un interés genuino en el cuidado de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Se valorará experiencia previa en entornos de cuidado o asistencia social, aunque no es obligatorio.
Perfil de egreso	Al completar la formación, la persona egresada será capaz de Proporcionar cuidados personalizados a personas con TEA, adaptándose a sus necesidades específicas, tanto en contextos educativos como en el hogar. Desarrollar estrategias de comunicación adaptadas a las personas con TEA, aplicando herramientas basadas en sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC). Colaborar eficazmente con otros profesionales y familias, participando en planes personalizados de atención.
Resultados de aprendizaje esperados por nivel	Nivel 3: Reconocen y previenen problemas de acuerdo con parámetros establecidos, identifican y aplican procedimientos y técnicas específicas, seleccionan y utilizan materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Nivel 2 Trabajo colaborativo Nivel 2 Resiliencia Nivel 3 Conciencia Social Nivel 2
Duración total curso:	30 horas.

Módulo: Asistencia para personas con trastorno del espectro autista (TEA)



Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido	Duración
UD 1 Definición y características del TEA desde el enfoque de derechos humanos	Comprender las características del TEA y su impacto desde un enfoque de derechos humanos, reconociendo las barreras que afectan la participación plena de las personas con TEA en la sociedad.	La persona participante demuestra comprensión del impacto de las barreras sociales en las personas con TEA, reconociendo sus derechos conforme a la CDPD. - Propone estrategias basadas en la CDPD para eliminar barreras en entornos específicos y garantizar la inclusión y participación plena de las personas con TEA.	<ul style="list-style-type: none"> Definición del TEA desde la perspectiva de la CDPD. Principios de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD): no discriminación, accesibilidad, igualdad de oportunidades. Características del desarrollo social, emocional y comunicativo en personas con TEA. Identificación de barreras sociales y derechos vulnerados. Estrategias para promover la igualdad de oportunidades y eliminar barreras en contextos escolares, familiares y comunitarios. Sensibilización y promoción de los derechos de las personas con TEA conforme a la CDPD. 	10 horas totales (5 teóricas y 5 prácticas).

Módulo: Asistencia para personas con trastorno del espectro autista (TEA)



Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido	Duración
UD 2 Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC) basados en la accesibilidad	Desarrollar y aplicar estrategias de comunicación que aseguren el acceso y la participación plena de las personas con TEA, conforme a su derecho a la accesibilidad.	La persona participante utiliza estrategias de comunicación accesible que promuevan la participación activa de las personas con TEA, garantizando su derecho a la accesibilidad en contextos sociales, educativos y comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los SAAC desde un enfoque de accesibilidad y derechos. • Uso de pictogramas, herramientas visuales y tecnológicas para garantizar el derecho a la comunicación accesible. • Estrategias para promover la participación activa en el entorno social, educativo y comunitario mediante la comunicación adaptada. • Principios de accesibilidad y no discriminación de la CDPD aplicados a la comunicación. 	10 horas totales (5 teóricas y 5 prácticas).

Módulo: Asistencia para personas con trastorno del espectro autista (TEA)



Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido	Duración
UD 3 Intervenciones basadas en evidencia para personas adultas con TEA	Aplicar intervenciones basadas en evidencia para mejorar la inclusión y el desarrollo social, emocional y cognitivo de las personas con TEA, eliminando barreras del entorno.	La persona participante desarrolla e implementa rutinas estructuradas y utiliza apoyos visuales en entornos simulados, promoviendo la autonomía y la participación de personas con TEA en contextos sociales y laborales.	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de intervención desde el modelo social de la discapacidad. • Adaptación del modelo TEACCH para la vida adulta. • Estructuración de entornos: organización del entorno laboral, social y personal para promover la inclusión y la participación plena. • Creación de rutinas predecibles que fomenten la autonomía. • Apoyo visual: uso de herramientas visuales para facilitar la comprensión y la autonomía. • Intervenciones conductuales para mejorar la interacción social y la gestión emocional. 	10 horas totales (5 teóricas y 5 prácticas).