

Sector: Salud y bienestar

Código CIUO 08: 5331

Subsector: Servicios sociales

Fecha: abril 2025

Auxiliar de cuidados de primera infancia en domicilio

Perfil de ingreso

Las personas aspirantes a la formación de auxiliar de cuidados de primera infancia en domicilio deberán tener al menos 18 años, contar con comprensión básica de lectura y escritura, suficiente para seguir instrucciones y completar actividades formativas (Educación media básica finalizada o inscripción en programas de finalización de ciclos educativos). Interés por el cuidado infantil y el desarrollo integral de los niños/as. Actitud responsable y comprometida y con habilidades interpersonales para interactuar con niños/as y sus personas cuidadoras o familiares.

Perfil de egreso

Al completar la formación, la persona egresada será capaz de brindar cuidados básicos de salud, higiene y alimentación a niños/as, identificar signos de alerta en su desarrollo y promover su desarrollo mediante actividades de estimulación temprana. Estará capacitada para aplicar medidas de seguridad y primeros auxilios en el hogar, comunicarse de manera efectiva con las familias, y actuar de forma ética y responsable, adaptándose a situaciones de estrés y evaluando continuamente su desempeño para mejorar la calidad de la atención.

Resultados de aprendizaje esperados por nivel

Nivel 2: Aplican soluciones a problemas simples en contextos conocidos y específicos de una tarea o actividad de acuerdo con parámetros establecidos, desempeñándose con autonomía en tareas y actividades específicas en contextos conocidos.

Competencias transversales

- Comunicación Nivel 2
- Trabajo colaborativo Nivel 2
- Resiliencia Nivel 2

Duración total curso:

80 horas.

Módulo 1: Desarrollo integral en la primera infancia



Duración del módulo: 20 horas teórico prácticas.

Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido
UD 1.1 Desarrollo biopsicomotor en la primera infancia	El/la participante será capaz de identificar las etapas básicas del desarrollo biopsicomotor y cognitivo del niño/a, aplicando criterios de observación adecuados en contextos domiciliarios.	Identifica correctamente las etapas de desarrollo del niño/a.	Desarrollo psicomotor y cognitivo en la primera infancia.
UD 1.2 Derechos de los/las niños/niñas	Reconocer los derechos de niños y niñas, integrándolos en las prácticas cotidianas de cuidado en el hogar.	Identifica los derechos del niño y niña en la vida cotidiana.	Convención sobre los derechos del niño (CND).

Módulo 2: Salud, higiene y nutrición en la primera infancia



Duración del módulo: 15 horas teórico prácticas.

Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido
UD 2.1 Cuidados básicos de salud, higiene y nutrición infantil	El/la participante será capaz de proporcionar cuidados básicos de salud, higiene y nutrición, siguiendo pautas de prevención y atención adecuadas para niños/as en primera infancia.	<ul style="list-style-type: none">• Proporciona una alimentación adecuada a la edad y las necesidades del niño/a.• Realiza correctamente las prácticas de higiene personal.• Identifica síntomas de enfermedades comunes y toma las medidas necesarias.	<ul style="list-style-type: none">• Nutrición balanceada en niños/as menores de 5 años.• Prácticas de higiene personal y prevención de enfermedades.• Reconocimiento de síntomas comunes de enfermedades infantiles.

Módulo 3: Seguridad infantil en el hogar y primeros auxilios



Duración del módulo: 20 horas teórico prácticas.

Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido
UD 3.1 Prevención de riesgos y primeros auxilios en el hogar	El/la participante será capaz de identificar riesgos en el hogar y aplicar primeros auxilios básicos, siguiendo protocolos de seguridad infantil en situaciones simuladas.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los riesgos del hogar y toma medidas preventivas.• Aplica primeros auxilios básicos correctamente en situaciones simuladas.• Organiza el entorno de trabajo de manera segura.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de riesgos comunes en el entorno doméstico.• Procedimientos básicos de primeros auxilios para niños/as.• Normativas de seguridad en el hogar.

Módulo 4: Estimulación temprana y juego en la primera infancia

Duración del módulo: 25 horas teórico prácticas.

Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido
UD 4.1 Estimulación temprana y desarrollo a través del juego	El/la participante será capaz de organizar actividades lúdicas que promuevan el desarrollo emocional, motor, cognitivo y social del niño/a, utilizando estrategias de estimulación adecuadas a la edad.	<ul style="list-style-type: none">• Organiza actividades que promueven el desarrollo integral del niño/a.• Registra los avances y observaciones del desarrollo infantil.• Aplica técnicas de estimulación temprana adecuadas a la edad.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades lúdicas para desarrollo cognitivo, motriz y sensorial.• Juego libre y dirigido.• Rutinas de interacción positiva.• Registro de observaciones del desarrollo.

Módulo 4: Estimulación temprana y juego en la primera infancia



Duración del módulo: 25 horas teórico prácticas.

Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido
UD 4.2 Comunicación y relaciones interpersonales	El/la participante será capaz de aplicar herramientas de comunicación efectiva con niños/as y sus familias, gestionando situaciones de interacción y conflicto en el entorno del hogar.	<ul style="list-style-type: none">La persona participante identifica la comunicación de niños y niñas y aplica las herramientas de comunicación adaptada en actividades prácticas.La persona participante demuestra capacidad para involucrar a otras personas cuidadoras en el uso de estas herramientas en el hogar y otros entornos.	<ul style="list-style-type: none">Actividades de estimulación cognitiva, motriz y sensorial.Juegos para el desarrollo emocional y social.Observación y registro de comportamientos y avances del niño/a.