

Sector: Servicios, Turismo, gastronomía y recreación	Código CIUO 08: 3423
Subsector: Recreación	Fecha: agosto 2025

Auxiliar en recreación y bienestar para personas adultas mayores

Perfil de ingreso	Las personas aspirantes a la formación de auxiliar de recreación y bienestar para personas adultas deberán tener al menos 18 años, comprensión básica de matemáticas, suficiente para organizar grupos y actividades, tener habilidades básicas de comunicación y comprensión lectora, actitud responsable, comprometida y con capacidad para seguir instrucciones, y habilidades interpersonales para interactuar con personas adultas mayores (Educación media básica finalizada o inscripción en programas de finalización de ciclos educativos).
Perfil de egreso	La persona egresada será capaz de diseñar actividades recreativas adaptadas a personas adultas mayores, implementar y coordinar actividades de recreación y ocio teniendo en cuenta las necesidades individuales y grupales de las personas participantes, fomentar la participación de las personas adultas mayores, trabajar de manera colaborativa en equipos interdisciplinarios, así como evaluar y mejorar las actividades recreativas propuestas.
Resultados de aprendizaje esperados por nivel	Nivel 2: Aplican soluciones a problemas simples en contextos conocidos y específicos de una tarea o actividad de acuerdo con parámetros establecidos, desempeñándose con autonomía en tareas y actividades específicas en contextos conocidos.
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none">● Comunicación Nivel 2● Trabajo colaborativo Nivel 2● Conciencia Social Nivel 2
Duración total curso:	75 horas.

Módulo 1: Fundamentos del envejecimiento activo y la recreación



Duración del módulo: 15 horas teórico prácticas.

Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido
UD 1 Importancia de la recreación en la vejez.	Comprender los conceptos clave sobre el envejecimiento activo y cómo la recreación contribuye al bienestar de las personas adultas mayores.	Colabora en el diseño actividades recreativas alineadas con las necesidades individuales de las personas adultas mayores.	<ul style="list-style-type: none">Concepto de envejecimiento activo.Beneficios físicos, emocionales y cognitivos de la recreación en la tercera edad.Normativas y políticas públicas sobre envejecimiento y recreación.

Módulo 2: Planificación de actividades recreativas y de ocio



Duración del módulo: 15 horas teórico prácticas.

Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido
UD 2 Planificación recreativa para adultos/as mayores y atención de emergencias según el entorno	Desarrollar la capacidad de planificar actividades recreativas adaptadas a diferentes entornos y capacidades físicas y mentales.	<ul style="list-style-type: none">Realiza una planificación efectiva de actividades recreativas adaptadas a las capacidades físicas y emocionales de las personas participantes.Identifica riesgos del entorno y toma medidas preventivas.Aplica primeros auxilios básicos correctamente en situaciones simuladas.Organiza el entorno de trabajo de manera segura.	<ul style="list-style-type: none">Técnicas de planificación y organización.Adaptación de actividades según edad, salud y preferencias.Herramientas de planificación y evaluación de recursos.Evaluación de riesgos comunes en el entorno.Procedimientos básicos de primeros auxilios para adultos mayores.

Módulo 3: Implementación de actividades recreativas



Duración del módulo: 30 horas teórico prácticas.

Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido
UD 3 Técnicas de implementación y evaluación en la dinamización grupal	Aplicar técnicas de recreación y dinámicas grupales que promuevan la participación activa y segura de las personas adultas mayores. Evaluar la capacidad de implementar correctamente las actividades.	La persona participante dinamiza grupos de personas adultas mayores y es evaluada en la implementación de actividades que favorecen el bienestar físico, emocional y social.	<ul style="list-style-type: none">• Juegos adaptados a capacidades físicas y cognitivas.• Ejercicios físicos suaves.• Técnicas de dinamización de grupos.• Actividades de estimulación cognitiva.• Métodos de evaluación de la implementación de actividades recreativas.

Módulo 4: Evaluación y ajuste de programas recreativos



Duración del módulo: 15 horas teórico prácticas.

Unidad didáctica	Objetivo de aprendizaje	Criterio de desempeño y/o evaluación	Contenido sugerido
UD 4 Evaluación y rediseño de actividades recreativas	Monitorear y evaluar el impacto de las actividades recreativas en las personas adultas mayores, en entorno real o simulado, proponiendo ajustes para mejorar los resultados.	Evalúa las actividades recreativas y propone mejoras para optimizar la calidad y participación de las personas adultas mayores.	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de evaluación del progreso y resultado.• Monitoreo del bienestar de las personas participantes.• Métodos para ajustar y mejorar las actividades recreativas.